



Propagandaminister för en dag – källkritik och historiebruk

A. BILDÖVNING: DU SKA VARA PROPAGANDAMINISTER FÖR EN DAG

- Diskutera först i helklass exempel på olika politiska åsikter som finns idag. (T.ex. för eller emot trängselavgifter eller för eller emot vargjakt eller någon annan aktuell fråga)
- Varje elev väljer en politisk åsikt av idag och gör en egen propagandaaffisch. Tänk på vilken målgrupp affischen ska vända sig till.
- Måla, rita, jobba i Photoshop eller klipp och klistra från tidningar.
- Klassen gör en utställning av alla affischerna.
- Varje elev redovisar sin bild genom att förklara hur man tänkt och gjort för att tydligt få fram den politiska idén.

B. BILDÖVNING: GÖR EN HISTORISK PROPAGANDAFFISCH

- Välj en historisk händelse utifrån filmen.
- Nu ska du som propagandaminister använda den händelsen för att föra fram ett politiskt budskap.
- Gör en propagandaaffisch genom att måla, rita, jobba i Photoshop eller klipp och klistra från tidningar.
- Redovisa era affischer antingen genom en utställning eller genom att hålla ett politiskt tal inför klassen utifrån din affisch.

C. MUNTLLIG ÖVNING

- Finns det propaganda i Sverige idag?
- Finns det någon skillnad mellan information och propaganda? Vad är i så fall skillnaden?



Foto: Wikimedia Commons